

**Аннотация**  
**Рабочей программы учителя-логопеда старшей группы для детей с**  
**задержкой психического развития**  
**(5-6 лет)**

Рабочая программа учителя-логопеда старшей группы для детей с задержкой психического развития разработана Медведевой М.А. и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с задержкой психического развития.

**Основанием написания рабочей программы является:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»), в котором педагогический работник (в данном случае учитель-логопед) – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

На основании ст. 48 ФЗ «Об образовании в РФ» педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной деятельности в соответствии с утвержденной рабочей программой.

ФЗ «Об образовании в РФ» определяет значение рабочей программы в системе образования. Рабочая программа входит в понятие «образовательная программа» как составная часть комплекса основных характеристик образования, а также в понятие «примерная основная образовательная программа» как структурная единица учебно-методической документации.

**Содержание основных тем рабочей программы включает в себя три компонента.**

- **Федеральный компонент.** Обеспечивает единство образования в стране.
- **Национально-региональный компонент,** содержание и объем которого определяется природно-экологическим, географо-демографическим, этническим, социально-экономическим и историко-культурным своеобразием региона.

- Локальный компонент (компонент ДОУ). Отражает специфику конкретной образовательной организации и тем самым позволяет ей самой разрабатывать и реализовывать рабочие программы.

**Цель Программы** – развитие всех компонентов устной речи на базе формирования у детей знаний об окружающем мире с учетом всестороннего развития психических процессов.

**Задачи программы:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

11) приоритетные (речевые) и второстепенные, направленные на формирование психических процессов детей с ЗПР.

Программа обеспечивает развитие детей в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематических процессов; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах: Целевой, Содержательный, Организационный разделы, что соответствует ФГОС ДО, а также структуре ООП ДО МБДОУ № 66 «Барвинок».

**Целевой раздел** программы включает:

- цель и задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, коррекционные с учетом требований ФГОС ДО);
- срок реализации программы;
- основные принципы;
- возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, обучающихся по программе;
- целевые ориентиры освоения программы.

В целевом разделе, представлен перечень образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ЗПР.

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>	
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Науч. рук М.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.
<b>Региональные</b>	
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»	Л.Г. Мухоморина, Л.М. Тригуб. – Симферополь: Изд-во «Наша школа», 2017. – 64 с.
<b>Парциальные программы</b>	
Программа «Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.Г. Гаврилушкина и др. / Под ред. Л.Б. Баряева, Е.А. Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010
Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Программа под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Адаптированная примерная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубев и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014

**Содержательный раздел** рабочей программы содержит комплексно-тематическое планирование по неделям с указанием темы и цели занятия.

Месяц	Неделя	Тема
сентябрь	1	Летние путешествия
сентябрь	2	Профессии детского сада
сентябрь	3	Осень – запасница
сентябрь	4	Крымская осень

октябрь	1	Наш детский сад
октябрь	2	Одежка для Кати и Сережки
октябрь	3	Осень в лесу. Дикие животные
октябрь	4	Ферма. Домашние животные
ноябрь	1	Тайны Черного моря
ноябрь	2	Богатства земли. Откуда хлеб пришел
ноябрь	3	Крымская кругосветка. Симферополь – ворота Крыма
ноябрь	4	Крепкая дружба. Чаепитие
ноябрь	5	Вот она какая – Крымская осень
декабрь	1	Декабрь – год кончает, зиму начинает
декабрь	2	Зимующие птицы
декабрь	3	Мир мебели
декабрь	4	Мы готовимся к празднику
январь	1	Зимняя сказка
январь	2	На улицах города. Транспорт
январь	3	Такой красивый зимний Симферополь
январь	4	Зимовье братьев наших меньших
февраль	1	Зимние забавы
февраль	2	Строим дом
февраль	3	Мы будущие защитники
февраль	4	Профессии мужчин
март	1	Мама моя
март	2	Крымские вестники весны – первоцветы
март	3	Весна идет
март	4	Наши четвероногие друзья
апрель	1	Возвращение крымских птиц
апрель	2	Мечты о космических далях
апрель	3	Наш город
апрель	4	Профессии. В гостях у доктора
апрель	5	Наши помощники. Бытовые приборы
май	1	Весенние заботы
май	2	Насекомые Крыма
май	3	Волшебный мир сказок
май	4	О многом покажем, о многом расскажем

**Организационный раздел** рабочей программы содержит:

- структуру организации образовательного процесса, сроки и содержание работы;
- продолжительность непосредственной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- оценку результатов работы;
- наполняемость предметно-развивающей среды в кабинете учителя-логопеда;
- учебно-методическое обеспечение.

## **Список используемой литературы.**

### **Приложения к рабочей программе**

1. **Приложение №1.** Планирование углубленной работы по теме «Использование биоэнергопластики как одной из форм коррекционной работы с детьми с ОВЗ»

***Реализация Программы осуществляется ежедневно:***

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Учитель-логопед

Медведева М.А.