

Аннотация к рабочей программе для детей 6-7 лет

Рабочая программа подготовительной группы № 11 МБДОУ № 66 «Барвинок», разработана воспитателем, Серовой А.В., является составным компонентом Образовательной программы ДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 6-7 лет (подготовительного дошкольного возраста).

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 66 «Барвинок».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);*
- *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);*
- *Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным*

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- Устав, на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2018г. №4328;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г,Кемилева Э. Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.
- ООП ДО МБДОУ № 66 «Барвинок»;

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	Л.А. Парамонова
РЕГИОНАЛЬНЫЕ		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»	г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК

Парциальные, авторские программы		
1	«Математические ступеньки» программа	Е.В. Колесникова
2	Развитие речи детей 6-7 лет. Программа.	О.С.Ушакова
3	Программа « Наш дом – природа»	Н.А. Рыжова
4.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации	Л.Е. Журова
5.	Программа « Цветные ладошки»	И.Л. Лыкова
6.	Программа «Я, ты, мы»	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цели программы:

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого

ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Образовательная область «**Познавательное развитие**»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития
Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «**Речевое развитие**»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи; диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «**Художественно-эстетическое развитие**»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Образовательная область «**Физическое развитие**»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей, охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательном совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

целевой, содержательный, организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 66.

Целевой раздел представлен описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников групп, обучающихся по программе, цель Рабочей программы составлена с учётом ФГОС ДО; сформированы задачи программы, основные принципы, перечень парциальных программ.

Содержательный раздел.

Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе ДО.

**Темы перспективного планирования
воспитательно-образовательного процесса для детей 7-го года жизни**

Сентябрь	I неделя с 01 по 09.09.	«Безопасная дорога»
	II неделя с 12 по 16.09.	«Крымская кругосветка. Нас приглашает Евпатория» города Крыма
	III неделя с 19 по 23.09.	«Все профессии важны, все профессии нужны»
	IV неделя с 26 по 30.09.	«Мы замечательные, дружные крымские ребята» «Крепкая дружба»
Октябрь	I неделя с 03 по 07.10.	«Тайны черного моря»
	II неделя с 10 по 14.10.	«Палитра Крымской осени»
	III неделя с 17 по 21.10.	«Пожарная безопасность.»
	IV неделя с 24 по 31.10.	«Осенние хлопоты в лесу»
Ноябрь	I неделя с 31.10. по 04.11.	«Крымская кругосветка»
	II неделя с 07 по 11.11.	«Маленькие исследователи богатств Земли»
	III неделя с 14 по 18.11.	«Книжкина неделя»
	IV неделя с 21 по 25.11.	«Наши осенние открытия»
	V неделя с 28 по 02.12	«Здоровье бережем смолоду»
Декабрь	I неделя с 05 по 09.12.	«Декабрь год кончает, зиму начинает»
	II неделя с 12 по 16.12.	«Такой красивый зимний Симферополь»
	III неделя с 19 по 23.12.	«Неделя доброты»
	IV неделя с 26 по 30.12.	«Скоро, скоро Новый год»
Январь	I неделя с 09 по 13.01.	«Сказка в Рождество»
	II неделя с 16 по 20.01	«Крымская кругосветка» Севастополь-город-герой
	III неделя с 23 по 27.01.	«Зимовье братьев наших меньших»
	IV неделя с 30.01. по 03.02.	«Зимние виды спорта»
Февраль	I неделя с 06 по 10.02.	«Детские поэты Крыма»
	II неделя с 13 по 17.02.	«Мы будущие защитники Родины своей»
	III неделя с 20 по 25.02.	«Крымские ребята встречают Масленицу»
	IV неделя с 27.03 по 03.03.	Весна идет! Дорогу Крымской весне!
Март	I неделя с 06 по 10.03.	«Мама – первое слово, мама – главное слово»
	II неделя с 13 по 17.03.	«Красная книга Крымских первоцветов» «Крымские вестники весны-первоцветы»
	III неделя с 20 по 24.03.	Наши четвероногие друзья»
	IV неделя с 27.03 по 31.03	Транспорт»
Апрель	I неделя с 03 по 07.04.	«Возвращение Крымских птиц»
	II неделя с 10 по 14.04.	«День космонавтики»
	III неделя с 17 по 21.04.	«Светлый праздник Пасхи» 16 апреля
	IV неделя с 24 по 28.04.	«Насекомые Крыма»
Май	I неделя с 02 по 05.05.	«Мы защитники славной победы»
	II неделя с 10 по 12.05.	«Волшебный мир сказок»
	III неделя с 15 по 19.05.	«В стране всезнаек»
	IV неделя с 22 по 31.05.	«До свидания детский сад. Здравствуй школа»

Организационный раздел рабочей программы содержит:

- Режим дня, составленный с расчётом до 12-ти часов (с 7.30 до 18.00) пребывание детей в детском саду в разный период года.

- Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ № 66 состоит из 5 дней. Расписание сетки НОД на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13) – в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин; Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня не превышает – двух, третье занятие проводится во вторую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- Структура образовательного года

- Расписание НОД

- Объём двигательной активности

- Схема закаливания с учётом сезонности

- Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с учётом углублённой темы работы

- Организация развивающей предметно-пространственной среды Развивающая среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049, ФГОС ДО и ООП МБДОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая среда содержательно- насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

**Наименование оборудования, учебно-методических материалов.
Группа № 11**

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1.	Зоны для материалов, игр, пособий (разным содержанием по направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п). Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный.	4-5 штук, трансформируемые, мобильные
2.	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	1 шт.
3.	Стол для организованной детской деятельности	По количеству детей
4.	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 шт.
5.	Ковёр для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждение)	1 шт.
6.	Стулья детские	По количеству
	Стол письменный (для воспитателя), стул	1 шт.
7.	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов	4 мелкие, 4 большие
8.	Панно для выставки детских работ	1 шт.
9.	Основа для выставки лепных работ	1 шт.
10.	Доска магнитная напольная на колесах	1 шт.
11.	Уголок «Кухня»	1 шт.
12.	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
13.	Уголок природы	1 шт.
14.	Уголок по народоведению	1 шт.
15.	Уголок театральный	1 шт.
16.	Уголок «Магазин»	1 шт.
17.	Уголок книжный	1 шт.
18.	Уголок для родителей	1 шт.
19.	Уголок музыкальный	1 шт.
20.	Уголок спортивный	1 шт.

Учебно-методическое обеспечение группы № 11

Социально – коммуникативное развитие:

- 1.Т.А.Шорыгина « Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»- М.,ТЦ Сфера 2016г.
- 2.Н.Н.Авдеева «Безопасность ».Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.

Речевое развитие:

3.Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации Л.Е. Журова.

4.О.С. Ушакова « Программа развитие речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2013

Физическое развитие:

5.В.Г. Фролов « Физкультурные занятия, игры на прогулке»

Познавательное развитие:

7.Л.Г.Горькова «Математика для детей 6-7 лет» методическое пособие. ООО»ТЦ Сфера», 2012

8.Математика для детей 6-7 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради. Е.В. Колесникова;

10. Л.Г. Мухоморина «Путешествуем по Крыму вместе», Симферополь, 2010
Сборник конспектов по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

Художественно –эстетическое развитие:

12.Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: 2010

13.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., «Просвещение» 1991.

14.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (подготовительная группа)». Москва.2016г.

Приложения к рабочей программе:

Приложение № 1

Планирование воспитателя по углублённой теме педагогической деятельности

Воспитатель: Серова А.В

Тема: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изобразительности».

Приложение № 2

Тематика познавательных практико-ориентированных бесед по ДДТТ

Приложение № 3

Планирование учебной деятельности на образовательный год:

« Осень - на осенний период»

« Зима - на зимний период»

« Весна – на весенний период»

Приложение № 4

Методическое и практическое сопровождение к перспективному планированию деятельности:

- ❖ К осеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К зимнему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К весеннему сезону в соответствии с темами.
- ❖ К летнему сезону в соответствии с темами

Приложение № 5

Перспективное планирование по Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму « Крымский венок»

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- В процессе НОД с детьми;

- В ходе режимных моментов
- В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьёй
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- Проведение родительских собраний, консультаций
- Совместная деятельность – привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской деятельности.