

Аннотация к рабочей программе для детей 5-6 лет группы № 5

Рабочая программа группы № 5 общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет разработана воспитателями: Булах А.В, Гончаренко В.Ю и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе.

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 66 «Барвинок».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного*

врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав, регистрационный № 1159102006480 от 04.01.2015г., зарегистрированного инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
- ООП МБДОУ № 66 «Барвинок»

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования.	Л.А. Парамонова . – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
Региональные		
	"Крымский венок" Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым./	Л.Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В. Феклистова.- г. Симферополь 2017 г.КРИППО
Парциальные, авторские программы		
1.	Программа «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
2.	Программа «Наш дом природа»	Н.А. Рыжова
3.	«Программа развития речи	О.С.Ушакова

	дошкольников»	
4.	Программа «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова
5.	Программа « Я, ты, мы »	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина

Цели программы:

- разносторонне развивать ребенка, формировать у него универсальные, в том числе творческие, способности до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества;
- обеспечивать для всех детей равные стандарты развития, сохранять и укреплять их здоровье.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения заявленных целей рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит им расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса с учетом региональных особенностей Крыма (разнообразие народных традиций и культур);
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка, интегративности в подаче материалов с учетом региональных особенностей;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи с учетом традиций народов проживающих в Крыму.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений. формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). формирование положительного отношения к труду.

Задачи:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития
Задачи:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательная область «Речевое развитие»

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

Задачи:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи;
- диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей, охрана здоровья детей и формирование основ культуры здоровья.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательном совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Структура Рабочей программы представлена в 3 основных разделах:

целевой, содержательный, организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 66.

Целевой раздел представлен описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников групп, обучающихся по программе, цель Рабочей программы составлена с учётом ФГОС ДО; сформированы задачи программы, основные принципы, перечень парциальных программ.

Содержательный раздел.

Данный раздел – составная часть комплексно-тематического планирования, представленного в образовательной программе ДО.

Темы недели старшая группа № 5

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Название недели</i>
Сентябрь	1 неделя с 01.09 по 09.09	«Мои летние путешествия.»
	2 неделя с 12.09 по 16.09	«Артек встречает друзей.»
	3 неделя с 19.09 по 23.09	«Крымская осень.»
	4 неделя с 26.09 по 30.09	«Маленькие исследователи богатств земли» .
Октябрь	1 неделя с 03.10 по 07.10	«Все профессии важны, все профессии нужны, все профессии важны»
	2 неделя с 10.10 по 14.10	Педагогическая диагностика «Пожарная безопасность»

	3 неделя с 17.10 по 21.10	«Осень в лесу».
	4 неделя с 24.10 по 31.10	«Тайны Черного моря».
Ноябрь	1 неделя с 01.11 по 03.11	«Осень по Крыму ходит»
	2 неделя с 07.11 по 11.11	«Маленькие дизайнеры одежды».
	3 неделя с 14.11 по 18.11	«Крымская кругосветка».
	4 неделя с 21.11 по 25.11	«Крепкая дружба»
	5 неделя с 28.11 по 02.11	«Наша Крымская осень»
Декабрь	1 неделя с 05.12 по 09.12	«Декабрь год кончает, зиму начинает».
	2 неделя с 12.12 по 16.12	«Мы замечательные дружные крымские ребята»
	3 неделя с 19.12 по 23.12	«Открываем тайны воды».
	4 неделя с 26.12 по 30.12	«Мы готовимся к празднику!»
Январь	1 неделя с 09 по 13.01	«Сказка в рождество».
	2 неделя с 16.01 по 20.01	«Какой красивый зимний Симферополь» .
	3 неделя с 23.01 по 27.01	«Зимовье братьев наших меньших».
	4 неделя с 30.01 по 03.02	«Зимние виды спорта».
Февраль	1 неделя с 06.02 по 10.02	«Здоровье бережем смолоду».
	2 неделя с 13.02 по 17.02	«Мы будущие защитники родины своей».
	3 неделя с 20.02 по 22.02	«Крымские ребята встречают масленицу».
	4 неделя с 27.02 по 03.03	«Крымские вестники весны-первоцветы»
Март	1 неделя с 06.03 по 10.03	«Мама моя-ты для меня самая,самая...»
	2 неделя с 13.03 по 17.03	«Весна идет, дорогу Крымской весне».
	3 неделя с 20.03 по 24.03	«Наши четвероногие друзья».
	4 неделя с 27.03 по 31 .03	«Воздух-невидимка» (экспериментирование)
Апрель	1 неделя с 03.04 по 07.04	«Возвращение крымских птиц».
	2 неделя с 10.04 по 14.04	«Мечты о космических далях»
	3 неделя с 18.04 по 20.04	«Пасхальный крымский перезвон».
	4 неделя с 27 по 30	«Волшебный мир сказок».
Май	1 неделя с 02.05 по 05.05	Педагогическая диагностика «Никто не забыт, ничто не забыто!»
	2 неделя с 10.05 по 12.05	«Насекомые Крыма».
	3 неделя с 15.05 по 19.05	«Транспорт»
	4 неделя с 22.05 по 26.05	«Наш детский сад уютный дом, но скоро в школу мы пойдём».

Организационный раздел рабочей программы содержит:

- Режим дня, составленный с расчётом на 12-ти часовое пребывание детей в детском саду в разный период года.
- Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ № 66 состоит из 5 дней. Расписание сетки НОД на неделю (согласно кол-ву занятий по программе и требованиям СанПин (2.4.1.3049-13) – в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин; Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня не превышает – двух, третье занятие проводится во вторую половину дня.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- Структура образовательного года
- Расписание НОД
- Объём двигательной активности
- Схема закаливания с учётом сезонности
- Схема совместной образовательной деятельности воспитателя и детей с учётом углублённой темы работы
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049, ФГОС ДО и ООП МБДОУ, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Наименование оборудования, учебно-методических материалов.

№п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, двигательной, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды.	3-4 шт. на групп трансформируем мобильные
2	Шкаф+ демонстрационная зона для размещения материалов	1 на группу
3	Шкаф-полка для методической литературы (для воспитателя) для хранения дидактических пособий	1 шт. на групп
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 на группу
5	Стол для организованной детской деятельности 2 -х местные	по количеству детей
6	Стулья детские, подобранные с учетом антропометрических показателей	на каждого
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	по 1 шт.
8	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
9	Магнитная доска – мольберт	1 шт.
10	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	1 шт.
11	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	6 шт.
12	Музыкальный уголок	1 набор
13	Стол сенсорный	
14	Уголок «Кухня»	1 шт.
16	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
17	Уголок природы	1 шт.
18	Уголок по народоведению	1 шт.
19	Уголок «Магазин»	1 шт.
20	Уголок по БЖД	1 шт.
23	Уголок «Театральный»	1 шт.
24	Спортивный уголок	1 шт.
25	Уголок для родителей	1 шт.
26	ТСО – телевизор, DVD, Магнитофон	1 шт. 1 шт. 1 шт.

Список методической литературы группы № 5

Социально – коммуникативное развитие:

1. Т.А.Шорыгина «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»- М.,ТЦ Сфера 2016г.
2. Н.Н.Авдеева «Безопасность ». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста.

Речевое развитие:

3. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации Л.Е. Журова.
4. О.С. Ушакова «Программа развитие речи дошкольников» М.: ТЦ Сфера, 2013

Физическое развитие:

5. В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры на прогулке»
6. Л.И. Пензулаева – Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Москва. «Просвещение» 2014г.

Познавательное развитие:

7. Л.Г.Горькова «Математика для детей 5-6 лет» методическое пособие. ООО»ТЦ Сфера», 2012
8. Математика для детей 5-6 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради. Е.В. Колесникова;
9. Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» ООО «ТЦ Сфера», 2012
10. Л.Г. Мухоморина «Путешествуем по Крыму вместе», Симферополь, 2010 Сборник конспектов по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем.

Художественно –эстетическое развитие:

11. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М.: 2010
12. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» М., «Просвещение» 1991.
13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)». Москва.2016г.

Приложения к рабочей программе:

Приложение № 1

Планирование воспитателя по углублённой теме педагогической деятельности

Планирование углублённой работы воспитателя Булах А.В по теме «Экономическое воспитание у дошкольников».

Планирование углублённой работы воспитателя Гончаренко В. Ю по теме «Нетрадиционные техники по изобразительности, как средство развития пространственного мышления, творческого воображения у дошкольников»

Приложение № 2 Тематика познавательных практико-ориентированных бесед по ДДТТ

Приложение № 3

Планирование учебной деятельности на образовательный год:
« Осень - на осенний период»
« Зима - на зимний период»
« Весна – на весенний период»

Приложение № 4

Методическое и практическое сопровождение к перспективному планированию деятельности:

- К осеннему сезону в соответствии с темами.
- К зимнему сезону в соответствии с темами.
- К весеннему сезону в соответствии с темами.
- К летнему сезону в соответствии с темами.

Приложение № 5

Перспективное планирование по Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму « Крымский венок»

Реализация программы осуществляется ежедневно:

- В процессе НОД с детьми;
- В ходе режимных моментов
- В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности
- В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- Знакомство с семьёй
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса
- Проведение родительских собраний, консультаций
- Совместная деятельность – привлечение родителей к участию в конкурсах, к участию в детской исследовательской деятельности.