

**Аннотация**  
**рабочей программы старшей группы (5-6 лет)**  
**для детей с ЗПР**

Рабочая программа старшей группы № 8 в возрасте от 5 до 6 лет разработана воспитателем Бабич Виолеттой Владимировной. и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет.

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

**Законы РФ:**

➤ *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);*

**Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

➤ *Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.*

➤ *Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);*

**Документы Федеральных служб:**

➤ *Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*

➤ *Региональные документы;*

➤ *«Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.*

**Документы локального уровня:**

➤ *Устав, на основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 06.09.2018 г. № 4328;*

➤ *Основная образовательная программа МБДОУ № 66, утверждена Приказ от 31.08.2015 г. № 132/02;*

➤ *Изменения и дополнения к Основной образовательной программе МБДОУ № 66.*

**Содержание основных тем рабочей программы.**

**Рабочая программа включает в себя три компонента:**

- **Федеральный компонент.** Обеспечивает единство образования в стране.
- **Национально – региональный компонент.** Содержание и объем регионального компонента определяются природно – экологическим,

географо – демографическим, этническим, социально – экономическим и историко – культурным своеобразием региона.

- Локальный компонент (компонент ДОО). Отражает специфику конкретной образовательной организации и тем самым позволяет ей самой разрабатывать и реализовывать рабочие программы.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также с целевыми ориентирами основной, коррекционных, авторских и парциальных программ

Время освоения программы строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребенка. Для детей, которые в ходе коррекционного обучения продвигаются значительно медленнее других, время освоения программы может занимать больший временной период. Решение принимается на основе результатов обязательного полного психолого-педагогического обследования каждого воспитанника, после обсуждения результатов обследования на психолого-педагогическом консилиуме детского сада. В таком случае основной акцент делается на коррекционную работу с ребенком по специально сконструированной для него коррекционно-развивающей программе, входящей в рамки предлагаемого содержания, в процессе усвоения которой восполняется имеющийся «пробел».

Выявление степени усвоения коррекционно-развивающей программы осуществляется посредством проведения диагностики в сентябре, январе, мае. Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне.

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют основные приоритеты в реализации образовательной программы — коррекция познавательных, речевых и неречевых нарушений, физическое развитие и оздоровление воспитанников.

### ***Цели и задачи реализации рабочей программы***

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цель рабочей программы:** формирование у детей знаний об окружающем мире, всестороннее развитие психических процессов, а так же развитие всех компонентов устной речи.

**Задачи рабочей программы:** достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В соответствии с требованиями Стандарта, содержание программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*В целевом разделе Программы представлены:*

- цели и задачи реализации рабочей программы;
- принципы и подходы к формированию рабочей программы;
- возрастные и индивидуальные особенности дошкольников с ЗПР 6 – 7 лет жизни, обучающихся по программе;
- срок реализации;
- ожидаемые результаты реализации программы.

В целевом разделе, представлен перечень парциальных образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в группе детей 5-6 лет:

№ п/п	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Основная программа</b>		
1	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Истоки».	Научн.рук. Л.А. Парамонова. – 6-е изд. перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.
<b>Региональная программа</b>		
1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Крымский венок"	Л.Г Мухоморина, М. А Араджиони, А. Горькая, Э. Ф. Кемилева, С. Н. Короткова, Т. А. Пичугина, Л.М Тригуб, Е.В. Феклистова. – Наша школа. – 2019. – 69 с.
<b>Парциальные программы</b>		
1	Программа «Воспитание и обучение дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. – 415 с.
2	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».	Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.
3	Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки».	Е. В. Колесникова. – М.: Сфера, 2016. – 112 с.
4	Программа развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет)	Нищева Н.В. – Спб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 176 с.

*Содержательный раздел Рабочей программы.*

Данный раздел – составная часть комплексно – тематического планирования, представленного в образовательной программе дошкольного образования.

### **Перспективно-тематическое планирование НОД детей в старшей группе с ЗПР.**

Месяц	Неделя	Наименование недели
Сентябрь	1 неделя с 1 по 9	Мои летние путешествия.
	2 неделя с 12 по 16	Все профессии важны, все профессии нужны.
	3 неделя с 19 по 23	Осень – запасница.
	4 неделя	Крымская осень.

	с 26 по 30	
Октябрь	1 неделя с 3 по 7	Наш детский сад.
	2 неделя с 10 по 14	Одежка для Кати и Сережки.
	3 неделя с 17 по 21	Осень в лесу. Дикие животные осенью.
	4 неделя с 24 по 28	Домашние животные осенью.
Ноябрь	1 неделя с 31 по 4	Тайны Черного моря.
	2 неделя с 7 по 11	Маленькие исследователи богатств Земли. Откуда хлеб пришел.
	3 неделя с 14 по 18	Крымская кругосветка.
	4 неделя с 21 по 25	Крепкая дружба. Чаепитие.
	5 неделя с 28 по 2	Вот она какая Крымская осень!
Декабрь	1 неделя с 5 по 9	Декабрь – год кончает, зиму начинает!
	2 неделя с 12 по 16	Зимующие птицы.
	3 неделя с 19 по 23	Назначение мебели.
	4 неделя с 26 по 30	Мы готовимся к празднику.
Январь	1 неделя с 2 по 6	Сказка в Рождество.
	2 неделя с 9 по 14	На улицах города. Транспорт.
	3 неделя с 16 по 20	Такой красивый зимний Симферополь!
	4 неделя с 23 по 27	Зимовье братьев наших меньших.
Февраль	1 неделя с 30 по 3	Зимние забавы.
	2 неделя с 6 по 10	Строим дом.
	3 неделя с 13 по 17	Мы – будущие защитники Родины своей.
	4 неделя с 20 по 24	Профессии мужчин.

Март	1 неделя с 27 по 3	Мама, моя – ты для меня самая, самая...
	2 неделя с 6 по 10	Весна. Крымские вестники весны – первоцветы.
	3 неделя с 13 по 17	Весна идет.
	4 неделя с 20 по 24	Наши четвероногие друзья.
	с 27 по 31	
Апрель	1 неделя с 3 по 7	Возвращение крымских птиц.
	2 неделя с 10 по 14	Мечты о космических далях. Пасхальный перезвон.
	3 неделя с 17 по 21	Крымская кругосветка.
	4 неделя с 24 по 28	Весенняя капель.
Май	1 неделя с 1 по 5	Никто не забыт, ничто не забыто.
	2 неделя с 8 по 12	Насекомые Крыма.
	3 неделя с 15 по 19	Волшебный мир сказок.
	4 неделя с 22 по 31	О многом расскажем и много покажем.

***Организационный раздел рабочей программы содержит:***

**Структура реализации образовательного процесса**

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

**График организации образовательного процесса.**

Сроки и содержание работы:

**1 сентября** - начало образовательного года; «День радостных встреч».

**2 – 30 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы;

**3 октября –24 октября** -образовательный период, мониторинг.

**25 октября – 31 октября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**1 ноября – 18 декабря** –образовательный период.

**21 декабря – 9 января** – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**09 января – 28 февраля** – образовательный период.

**09 января - 13 января**– итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям.

**1 марта – 7 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**9 марта – 31 мая** – образовательный период.

**2 мая – 31 мая** – мониторинг, контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** –летний оздоровительный период.

*(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной МБДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений)*

### **Организация коррекционно–развивающей работы**

Объём учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными, физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления дошкольников.

В старшей коррекционной группе для детей с ЗПР с сентября по май проводятся занятия длительностью не более 25 мин.

Каждый ребёнок занимается индивидуально с учителем – дефектологом, учителем- логопедом.

В середине каждого коррекционно–развивающего занятия проводится с детьми физкультурные минутки.

Перерывы между коррекционно–развивающими занятиями составляют не менее 10 минут.

В июне-августе коррекционно – развивающие подгрупповые занятия не проводятся.

Увеличивается продолжительность прогулок, на которых организуются индивидуальные занятия с детьми, используя игры, наблюдения, беседы на природе.

### **Оценка результатов работы**

Оценка результатов работы педагога проводится путём проведения в начале, середине и в конце учебного года диагностики усвоения знаний и сформированности умений у детей. Результаты диагностики заносятся в таблицу.

В конце учебного года педагогом вносятся сведения об успешности усвоения программы в индивидуальные карты развития ребёнка.

***Реализация Программы осуществляется ежедневно:***

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности);
- на индивидуальных занятиях;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: индивидуальные беседы, консультации для родителей с детьми.
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, создание памяток и др.;
- образование родителей: проведение родительских собраний, консультаций;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.