

07 - 15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида № 66 "Барвинок"
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Утверждено:
Врио заведующего МБДОУ №66
«Барвинок» г. Симферополя
И.Д. Госьцик



Паспорт группы №8 (ЗПР)

г.Симферополь, 2023г.

Содержание

I. Общая характеристика	3
1.1. Сведения педагога.....	3
1.2. Общая характеристика группы.....	3
1.3. План – схема группы.....	4
1.4. План - схема рассадки детей.....	6
II. Оборудование группы	8
2.1. Оборудование группы	8
2.2. Программно-методическое обеспечение	9
Приложение 1.	15

I. Общая характеристика

Паспорт группы

«Маргаритки» №8

Для детей подготовительной группы
компенсирующей направленности
6 – 7 лет (ЗПР)

1.1. Сведения педагога

Воспитатель:

Бабич Виолетта Владимировна;

Педагогический стаж - 7 лет;

Образование - высшее;

Специальность по диплому – «Педагогическое образование»;

«Специалист первой категории»;

1.2. Общая характеристика группы

Общая площадь группы – 48,5 кв. м

Спальная комната – 31,7 кв. м

Раздевалка – 15,3 кв.м

Туалетная комната – 4,5м + 1,9 кв.м

Моечная – 3,3 кв.м

Кабинет специалистов – 14,3 кв.м

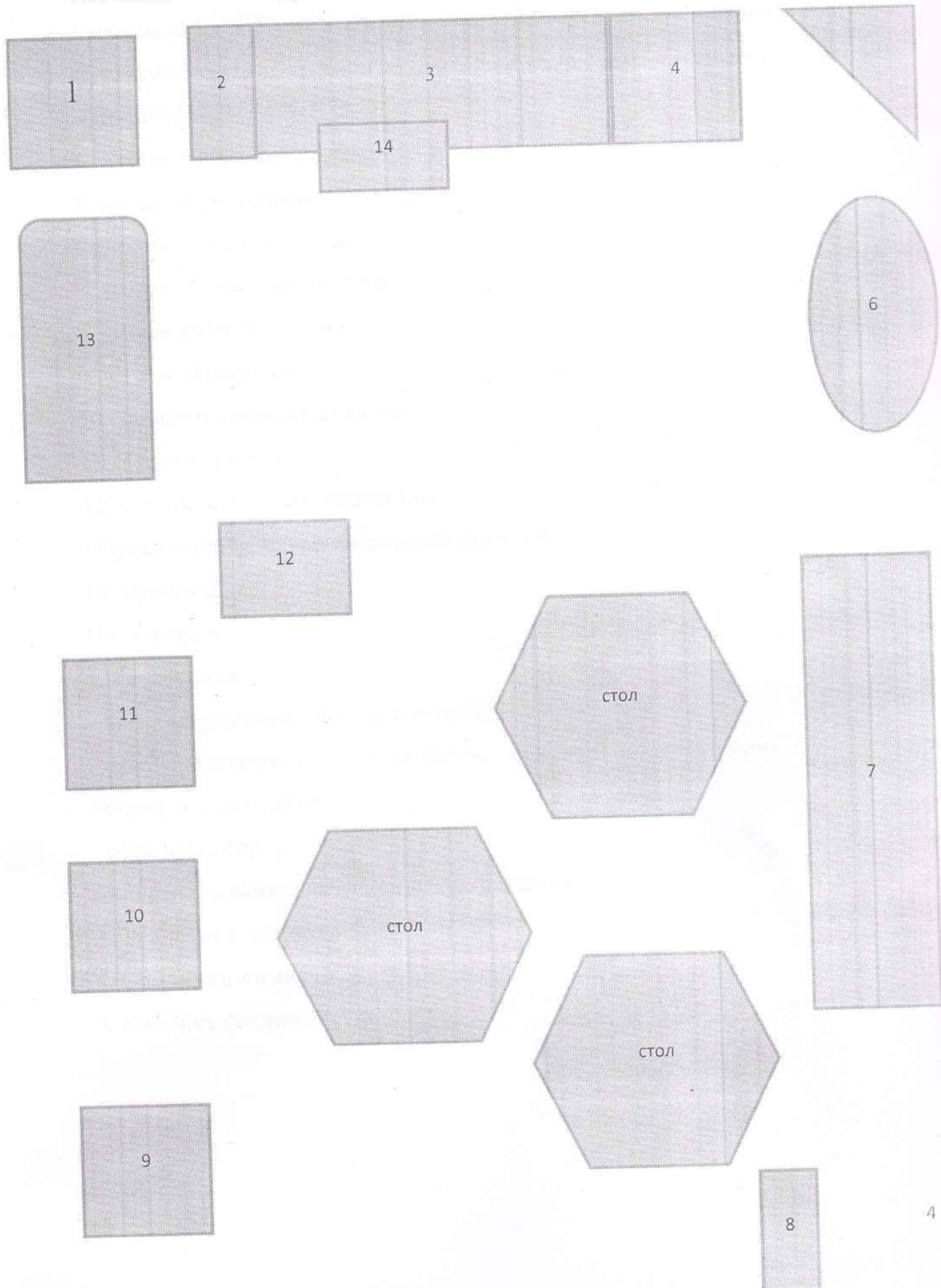
Осветительное оборудование

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Люстра (группа)	
2.	Люстра (спальня, кабинет, туалет)	4шт
3.	Люстра (раздевалка)	1шт
4.	Светильники (диодные) в группе	6шт
5.		
6.		
7.		

Ответственный:

Воспитатель – Бабич В.В.

1.3. План – схема группы



1. физкультурно-оздоровительный уголок
2. патриотический уголок
3. уголок «Мы играем» - с/р игра «Магазин», с/р игра «Больница», с/р игра «Парикмахерская», с/р игра «Семья», с/р игра «Ателье», с/р игра «Строители».
4. уголок «Наша библиотека»
5. уголок «Сенсорика»
6. уголок «Салон красоты»
7. уголок «Маленькие повара»
8. уголок «Мы дежури»
9. уголок «Природа»
10. Занимательная математика
11. Театральный уголок
12. уголок «Детского творчества»
13. уголок строительно-конструктивных игр
14. музыкальный уголок

Помещения:

1. Раздевалка

- информационный стенд для родителей
- советы воспитателей, специалистов, психолога (консультации)
- стенд детских работ
- обувной шкаф
- индивидуальные шкафчики для раздевания

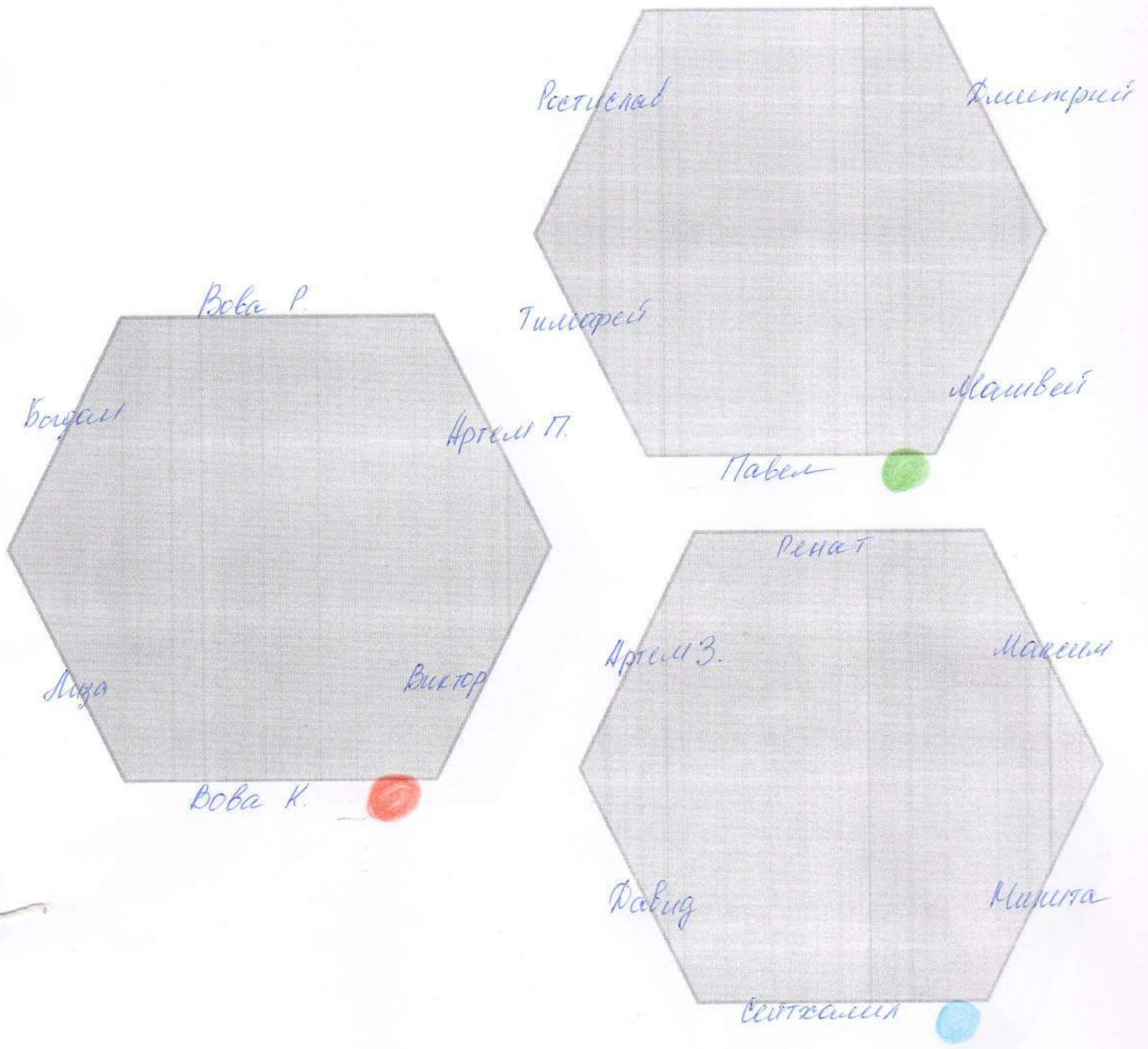
3. Туалетная комната

4. Спальная комната

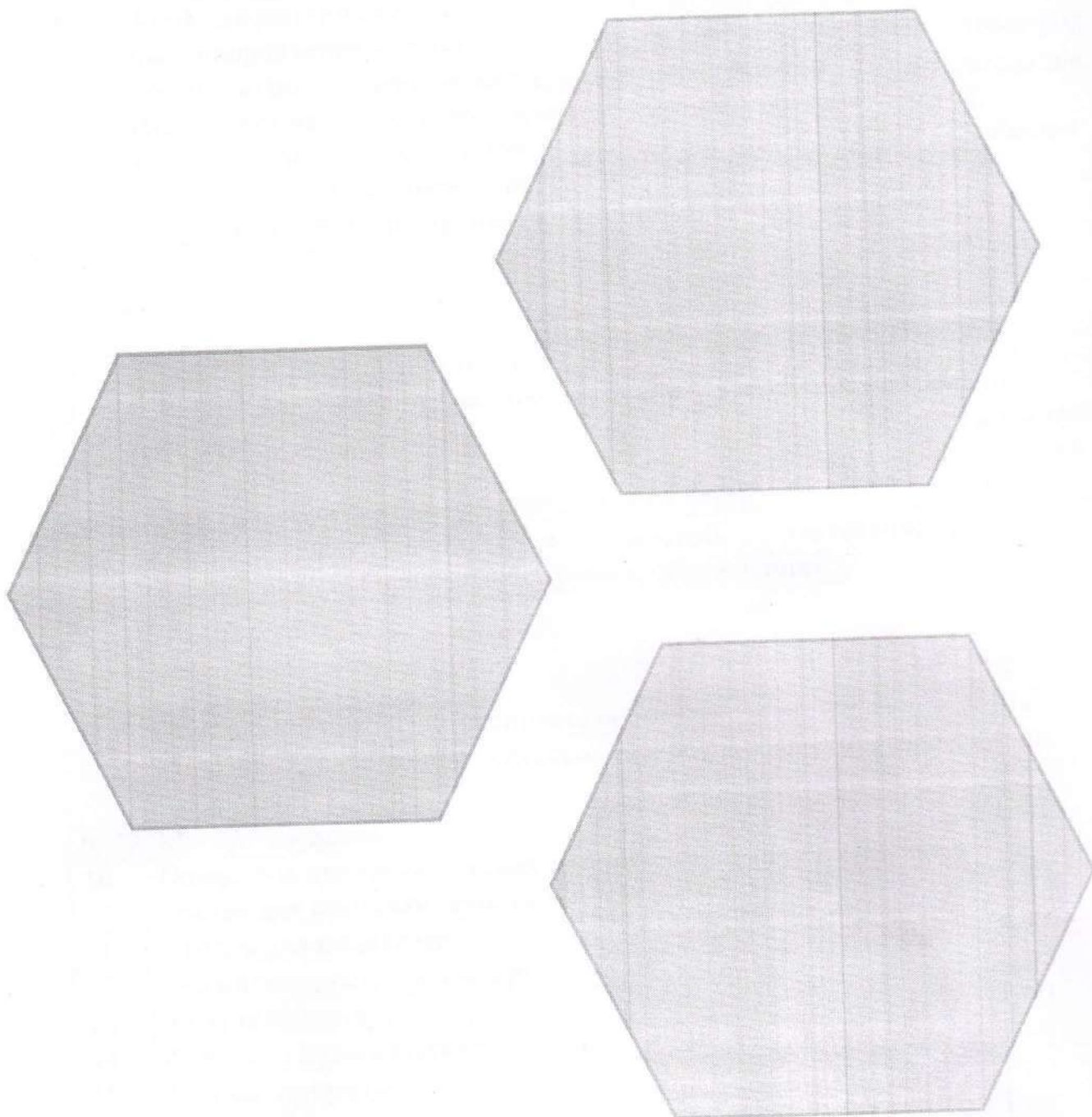
5. Кабинет специалистов

1.4. План - схема рассадки детей

Первое полугодие



Второе полугодие



II. Оборудование группы

2.1. Оборудование группы

№ п/п	Наименование оборудования, учебно-методических материалов	Количество на группу
1	Зоны для материалов, игр, пособий (по разным содержательным направлениям: изобразительности, музыкальной деятельности, игровой деятельности, освоению природы и т.п.) Расположение уголков определяется задачами образовательной программы и выбранной педагогом модели построения предметно-развивающей среды. Варианты: стенка для игрушек, пособий; шкаф многосекционный.	4-5 шт. трансформируемые, мобильные
2	Шкаф для размещения материалов, пособий для НОД	1 шт.
3	Стол для организованной детской деятельности 3х местные.	по количеству детей
4	Стол для самостоятельной деятельности детей	1 шт.
5	Ковер для организации детской деятельности (рассматривание предметов, игрушек, обсуждения).	1 шт.
6	Стулья детские	по количеству детей
7	Стол письменный (для воспитателя), стул	1 шт.
8	Коробки для хранения мелкого материала, конструкторов, материалов	4 шт.
9	Магнитная доска	1 шт.
10	Панно для выставки детских работ, материалов (ступенчатая основа для выставки лепных работ и т.п.)	
11	Уголок для родителей	1 шт.
12	Магнитная доска - мольберт	
13	Уголок «Кухня»	1 шт.
14	Уголок «Парикмахерская»	1 шт.
15	Уголок природы	1 шт.
16	Уголок «Магазин»	1 шт.
17	Уголок книжный	1 шт.
18	Уголок спортивный	1 шт.
19	Уголок театральный	
20	Уголок ИЗО	1 шт.

Технические средства

№ п/п	наименование	количество
1.	Магнитофон	
2.	DVD проигрыватель	1 шт.
3.	Телевизор	1 шт.

2.2. Программно-методическое обеспечение

Программы:

1. «ИСТОКИ» Примерная образовательная программа дошкольного образования. Москва 2014г.
2. И. А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Учебно-методическое пособие. «Конструирование в детском саду».
3. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок». Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В., Симферополь: Изд – «Наша школа», 2017г
4. Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина, С.Ю.Кондратьева, Е.А.Логинова и др. "Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития". – СПб, 2010.
5. Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада, Санкт-петербург, 2014.

Методическая литература:

Социально-коммуникативное развитие :

1. Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице»-М., ТЦ Сфера 2016 г.
2. Коломийченко Л.В., Чугуева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию /Под ред. Л.В. Коломийченко.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-320 с.
3. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96 с.-(Сказки-подсказки).
4. Алябьева Е. А. Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки.-М: ТЦ Сфера, 2016-176 с.
5. Алябьева. Е.А. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет.-М: ТЦ Сфера, 2022-128 с.
6. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР. Система коррекционно-развивающих занятий. Старшая группа. Автор-составитель Т.В. Бойко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 91с.

Речевое развитие :

1. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой : Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК « Обучение дошкольников грамоте».-М.: Школьная книга, 2019-192 с.
2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-336 с.
- 3.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.3-е изд., дополн. Методическое пособие.-М.: ТЦ Сфера, 2020.-288 с.
4. Круг чтения. Дошкольная программа. Подготовительная группа.- Антология детской литературы.-Русский фольклор: Песенки. Календарные обрядовые песни. Игровой фольклор. Небылицы. Сказки. Былины.-М.: Школьная книга, 2014.-92 с.
5. Круг чтения. Дошкольная программа. Подготовительная группа. Часть третья.- Антология детской литературы : Классическая детская литература. Стихи. Рассказы. Повести.- М.: Школьная книга, 2014.-176с.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с. – (Вместе с детьми).
7. Круг чтения. Дошкольная программа. Старшая группа. – Антология детской литературы. – Русский фольклор: Песенки. Потешки. Заклички. Стихи. Рассказы. Сказки. Повести. – (Программа «Счастливый ребенок»). – М.: Школьная Книга, 2014. – 72с.
8. Нищева Н.В.. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2 -е изд., доп. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО _ ПРЕСС», 2015. – 112с.

9. Микхиева Н.Ю., Мартин И.В.. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. – СПб.: : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО _ ПРЕСС», 2016. – 96с.

Познавательное развитие:

1. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет.1 квартал/ под ред. д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой.-М: ТЦ Сфера, 2019.- 256 с.
2. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. 2 квартал/ под ред. д-ра пед.наук, профессора Л.А. Парамоновой- М : ТЦ Сфера, 2019-258 с.
3. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. 3 квартал/ под ред. Д-ра пед. наук, профессора Л.А. Парамоновой -М: ТЦ Сфера, 2019-267с.
4. Дидактические игры по формированию количественных представлений у дошкольников 4-7 лет.: учеб.- метод. пособие / авт.-сост. М.В. Афанасьева.- СПб:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2021,с 91.
5. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/сост. Н.В. Нищева.- СПб: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2023.-240с.
6. Организация опытно-экспериментальной работы в доу. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1 / Сост. Н.В. Нищева. - СПб: ООО «Издательство « ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2021.-240 с.
7. Организация опытно- экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева-СПБ :ООО « Издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 240 с.
8. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-Пресс»,2019-128 с.
9. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года, - М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144с. (Вместе с детьми).
10. Воронкевич О.А.. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2021. – 112с.
11. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО_ПРЕСС»,2020. – 128с.

Физическое развитие :

1. Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий , праздников, развлечений.-Ярославль : ООО « Академия развития», 2011, 210 с.

2. Е.Р. Железнова. Развивающая гимнастика и подвижные игры .СПБ : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2017-80 с.
3. Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей. М : ТЦ Сфера, 2016.
4. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет, М : Мозаика-синтез, 2020.
5. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Библиотека современного детского сада).
6. Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016. – 80с.
7. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – Спб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017. – 128с. 9Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

Художественно-эстетическое развитие :

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий .3-е изд., перераб. и дополн. -М : ТЦ Сфера , 2019.-240.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.: Методическое пособие для реализации парциальной программы « Цветные ладошки» М : Издательский дом « Цветной мир», 2019.-216 с.
3. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно – игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64с. – (Библиотека современного детского сада).

Дидактические пособия:

Демонстрационный материал

1. Профессии и труд взрослых.
2. Овощи и фрукты.
3. Дети.
4. Транспорт.
5. Птицы.
6. Дикие и домашние животные.
7. Иллюстрации к сказкам и рассказам.
8. Транспорт.
9. Мебель
10. В мире добрых пословиц.

11. Уроки доброты.
12. Уроки экологии.
13. Блюда и напитки.
14. Музыкальные инструменты.
15. Моя страна.
16. Жизнь человека.
17. Животные и птицы.
18. Профессии, спорт.
19. Природа Космоса.
20. Одежда и обувь.
21. Рисование – шаг за шагом.
22. Лепка из пластилина.
23. Аппликация из бумаги.
24. Одежда, обувь.
25. Фрукты, овощи, ягоды.
26. Город, транспорт.
27. В больнице, мое тело, внешность.
28. Еда.
29. В зоопарке, на ферме – животные.
30. Инструменты.
31. Грибы.
32. Альбом по конструированию.
33. Декоративное рисование в детском саду.
34. Раздаточный материал.
35. Образцы по аппликации и конструированию.
36. Образцы по лепке.
37. Мой дом.
38. Чувства и эмоции.
39. Безопасная улица.
40. Истоки патриотизма.
41. Как избежать неприятностей.
42. Портреты детских писателей.
43. Насекомые.
44. Мой дом в картинках.
45. Пожарная безопасность.
46. Лесные и полевые цветы.
47. Злаки в картинках.
48. Хлеб всему голова.
49. Уроки доброты.

50. Плоскостной театр: «Колобок», «Рукавичка», «Три поросенка», «Маша и медведь», «Репка».

Сенсорика:

Кубик «Подбери по форме», коврик – шнуровка, пришел пуговицу, мягкие коврики – пазлы, вкладыши: цифры, животные, пирамидки, мозаика, матрешки.

Центр физического развития: мячи резиновые разного размера, бубен, скакалки, кубики, атрибуты к подвижным играм.

Центр природы: комнатные растения, природный материал, инвентарь для ухода за комнатными растениями, дидактические игры по экологии, календарь природы.

Центр творчества: материалы для рисования, материалы для лепки, материалы для ручного труда, образцы по аппликации и рисованию.

Центр книги: тематическая подборка детской художественной литературы, портреты писателей и поэтов, подборка литературы писателей региона.

Центр конструирования: конструктор мелкий и крупный : «Лего», пластмассовый конструктор напольный, конструктор «Дорога», транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

Центр игры: сюжетно-ролевые игры «Салон красоты» - набор парикмахера.

«Магазин» - касса, весы, хлебобулочные изделия, предметы-заместители, овощи, фрукты.

«Больница» - медицинские халаты, набор доктора, телефон.

«Семья» - комплект кукольной мебели (кроватька, коляски, дом с мебелью), игрушечная посуда.

Дидактический материал «Музыкальные инструменты»

Пронумеровано
Прошнуровано
Скреплено печатью
В количестве 15
катарчат стр.
Врио заведующего
МБДОУ №66
Госьдик И. Д.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 «Солнышко»

ОГРН
1159102006480